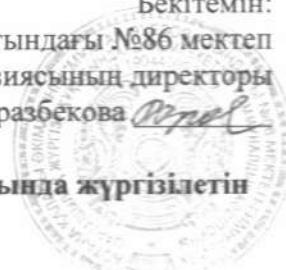


Бекітемін:  
 М.Әуезов атындағы №86 мектеп  
 гимназиясының директоры  
 Г.О.Оразбекова 

**1 «В» сынып окушысы Айдынұлы Әбілмансұр 2023-2024 оку жылында жүргізілетін  
 жеке жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын  
 білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	<b>Зейінің дамыту</b>	1.Зейіннің аудио қабілетін дамыту  2. зейіннің концентрациясын дамыту  3.Кеңістікте зейінің дамыту  4. зейіннің көлемін дамыту  5.кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кездү, шапалак соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісөн, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалак соқ,өсімдікке байланысты сөз естісөн, орнынан тұр»  «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?»  «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендегі нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап»  «фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал»  «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	<b>Қабылдаудың дамыту</b>	1 .геометриялық фигуналарды қабылдаудың дамыту  2.қабылдауда дәлдігін дамыту  3. түстерді ажыратудың дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуналардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшүріш,дөнгелек, шаршы көбірек табады»  «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»  - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		<p>4. уақытша инервалдың ұзактығын кабылдауын дамыту</p> <p>5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7.кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8.байқампаздығын дамыту</p>	<p>- «Сағаттың қозғалу тілі»</p> <p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта кундерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу</p> <p>Такпак жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортаға шеңбер, он жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және кара</p> <p>- «Кім көп табады» -«Тығылып тұрған заттарды тап»</p>
3	<b>Ойлауын дамыту</b>	<p>1 .Ойлау процестерін дамыту</p> <p>2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлауын дамыту</p>	<p>«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен,ең кішкентайынан дейін )» «Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздер және т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»</p> <p>- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айтту</p>
4	<b>Есте Сақтауын дамыту</b>	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін көңейту</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>- «Фигураға мұқият қарап,дәл сондай жасап көр »</p> <p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта) -«Ертеғіні айтып бер (кішкентай мәтін )накты сұралқ қою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

Б.К.Дамебаева

Бекітімін:  
 М.Әуезов атындағы №86 мектеп  
 гимназиясының директоры  
 Г.О.Оразбекова

**2 «Г» сынып оқушысы Базарбек Аян  
 2023-2024 оку жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын белу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	<b>Зейінің дамыту</b>	1.Зейіннің аудио қабілетін дамыту  2. зейіннің концентрациясын дамыту  3.Кеністікте зейінің дамыту  4. зейіннің көлемін дамыту  5.кеністікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кезді, шапалақ соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ соқ,өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынан тұр»  «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?»  «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 кекпен боя »және т.б - «Өзің көргендей нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап»  «фигураларды боя» «ұлғіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал»  «Таякшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	<b>Қабылдауын дамыту</b>	1 .геометриялық фигурандарды қабылдауын дамыту  2.қабылдау дәлдігін дамыту  3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигурандардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшүрьиш,дөңгелек, шаршы көбірек табады»  «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»  - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		<p>4. уақытша инервалдың ұзақтығын кабылдауын дамыту</p> <p>5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7.кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8.байқампаздығын дамыту</p>	<p>«Сагаттың қозғалу тілі»</p> <p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбак шешу</p> <p>Тақпақ жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортаға шеңбер, он жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және кара</p> <p>- «Кім көп табады» -«Тығызып тұрган заттарды тап»</p>
3	<b>Ойлауын дамыту</b>	<p>1 .Ойлау процестерін дамыту</p> <p>2. сөз корын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлауын дамыту</p>	<p>«Кезекпен қойып шық (ен үлкенінен,ен кішкентайынан дейін )» «Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашылығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздердің т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»</p> <p>- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбак айту</p>
4	<b>Есте Сақтауын дамыту</b>	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін көңейту</p>	- «Фигураға мұқият қарап, дәл сондай жасап көр »
		<p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сейлемдерді есте сакта) -«Ертеғіні айтып бер (кішкентай мәтін )накты сұрақ қою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

*Гульмира Амангельдыновна*

Б.К.Дамебаева

**Бекітемін:**  
**М.Әуезов атындағы №86 мектеп**  
**гимназиясының директоры**  
**Г.О.Оразбекова**


### **6 «В» сынып оқушысы Болатхан Ислам 2023-2024 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

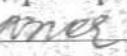
<b>№</b>	<b>Бағыттары</b>	<b>Міндеттері</b>	<b>Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны</b>
1	<b>Зейінің дамыту</b>	1.Зейіннің аудио қабілетін дамыту  2. зейіннің концентрациясын дамыту  3.Кеңістікте зейінің дамыту  4. зейіннің көлемін дамыту  5.кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кезді, шапалак сок»(өсімдік,аяқ-кім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісін, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалак сок,өсімдікке байланысты сөз естісін, орнынан тұр»  «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?»  «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 кекпен боя »және т.б - «Өзің көргендегі нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап»  «фигураларды боя» «ұлғін көшір» «Дәл сондай зат тауып ал»  «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	<b>Қабылдаудың дамыту</b>	1 .геометриялық фигурандарды қабылдаудың дамыту  2.қабылдау дәлдігін дамыту  3. түстерді ажыратудың дамыту  4. уақытша инервалдың ұзақтығын қабылдаудың дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айткан фигураны сал» «Бұл затқандай фигурандардан күралған » «Кім заттар топтамасын үшүріш,дөңгелек, шаршы көбірек табады»  «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»  - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»  «Сагаттың козғалу тілі»

		<p>5.Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7.кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8.байқампаздығын дамыту</p>	<p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) »      «Суреттерді орнына кой»      «Апта күндерді ата»      «Мениң айтуымша жыл мезгілін анықта»      Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу</p> <p>Тақпақ жаттау      Жыл мезгілі туралы әңгіме      Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортаға шенбер, он жағына үшбұрыш сал»      Шенбер формасында заттарды тап және қара</p> <p>- «Кім көп табады»      -«Тығылыш тұрған заттарды тап»</p>
3	<b>Ойлауын дамыту</b>	<p>1 .Ойлау процестерін дамыту</p> <p>2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлауын дамыту</p>	<p>«Кезекпен койып шық (ен үлкенінен,ен кішкентайынан дейін )»      «Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашығын тап»      «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата»      Спортқа байланысты сөздердеге т.б      «Оны қалай пайдалануға болады?»</p> <p>- «Керсінше айт»      - «Болады-болмайды»      - жұмбақ айту</p>
4	<b>Есте Сақтауын дамыту</b>	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кеңейту</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>- «Фигурага мұқият қарап, дәл сондай жасап көр »</p> <p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сакта)      -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін )накты сұрақ қою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

*С.М. Бектурганова*

С.М. Бектурганова

Бекітемін:  
 М.Әуезов атындағы №86 мектеп  
 гимназиясының директоры  
 Г.О.Оразбекова 

**4 «3» сынып оқушысы Дулат Диас 2023-2024 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс  
 жоспары**

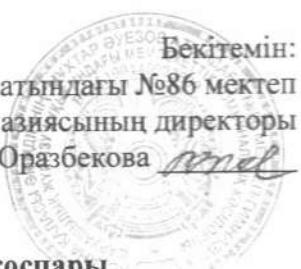
**Мақсаты:** Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын  
 білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің аудио қабілетін дамыту  2. зейіннің концентрациясын дамыту  3.Кеңістікте зейінің дамыту  4. зейіннің көлемін дамыту  5.кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кезді, шапалақ соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынан түр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ соқ,өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынан түр»  «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?»  «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендей нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап»  «фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал»  «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигурандарды қабылдауын дамыту  2.қабылдау дәлдігін дамыту  3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айткан фигураны сал» «Бұл затқандай фигурандардан күралған » «Кім заттар топтамасын үшүрьиш,дөңгелек, шаршы көбірек табады»  «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»  - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		<p>4. уақытша инервалдың ұзактығын қабылдауын дамыту</p> <p>5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6. жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7. кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8. байқампаздығын дамыту</p>	<p>«Сағаттың қозғалу тілі»</p> <p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менін айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбак шешу</p> <p>Тақпак жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортага шенбер, он жағына үшбұрыш сал» Шенбер формасында заттарды тап және кара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кім көп табады»</li> <li>- «Тығылып тұрган заттарды тап»</li> </ul>
3	<b>Ойлауын дамыту</b>	<p>1 .Ойлау процессерін дамыту</p> <p>2. сөз корын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлаудын дамыту</p>	<p>«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен,ең кішкентайынан дейін )» «Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздержәне т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Керсінше айт»</li> <li>- «Болады-болмайды»</li> <li>- жұмбак айту</li> </ul>
4	<b>Есте сақтаудын дамыту</b>	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кенейту</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>«Фигурага мүқият қарап,дәл сондай жасап көр »</p> <p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сойлемдерді есте сақта) -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін )нақты сұрап кою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

Б.К.Дамебаева

**Бекітімін:**  
**М.Әуезов атындағы №86 мектеп**  
**гимназиясының директоры**  
**Г.О.Оразбекова**


**1 «К» сынып оқушысы Жұмабай Айзере**  
**2023-2024 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары**

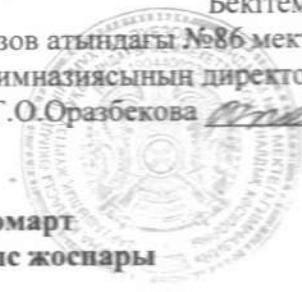
**Мақсаты:** Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

<b>№</b>	<b>Бағыттары</b>	<b>Міндеттері</b>	<b>Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны</b>
1	<b>Зейінің дамыту</b>	1.Зейіннің аудио қабілетін дамыту  2. зейіннің концентрациясын дамыту  3.Кеңістіктегі зейінің дамыту  4. зейіннің көлемін дамыту  5.кеңістіктегі зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кезді, шапалак соқ»(есімдік,аяқ-кіші т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісін, орнынан тұр»(кіші,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалак соқ,есімдікке байланысты сөз естісін, орнынан тұр»  «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?»  «10 үшбұрыс сал,онын 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендегі нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап»  «фигураларды боя» «Үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал»  «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	<b>Қабылдауын дамыту</b>	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту  2.қабылдау дәлдігін дамыту  3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшүрьши,дөңгелек, шаршы көбірек табады»  «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»  - «Заттардың түсін аныкта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		<p>4. уақытша инервалдың ұзактығын қабылдауын дамыту</p> <p>5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7.кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8.байқампаздығын дамыту</p>	<p>- «Сағаттың қозғалу тілі»</p> <p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) »</p> <p>«Суреттерді орнына қой»</p> <p>«Алта күндерді ата»</p> <p>«Мениң айтуымша жыл мезгілін анықта»</p> <p>Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу</p> <p>Такпак жаттау</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгіме</p> <p>Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортаға шеңбер, он жағына үшбұрыш сал»</p> <p>Шеңбер формасында заттарды тап және кара</p> <p>- «Кім көп табады»</p> <p>-«Тығылып тұрған заттарды тап»</p>
3	<b>Ойлауын дамыту</b>	<p>1 .Ойлау процесстерін дамыту</p> <p>2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлауын дамыту</p>	<p>«Кезекпен қойып шық (ен үлкенінен,ен кішкентайынан дейін )»</p> <p>«Төртінші артық»</p> <p>«Айырмашығын тап»</p> <p>«Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата»</p> <p>Спортқа байланысты сөздержәне т.б</p> <p>«Оны қалай пайдалануға болады?»</p> <p>- «Керсінше айт»</p> <p>- «Болады-болмайды»</p> <p>- жұмбақ айту</p>
4	<b>Есте Сақтауын дамыту</b>	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кенектіту</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>«Фигураға мұқият қарап, дәл сондай жасап көр »</p> <p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта)</p> <p>«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін )накты сұралқ кою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

Б.К.Дамебаева

Бекітемін:  
М.Әуезов атындағы №86 мектеп  
гимназиясының директоры  
Г.О.Оразбекова 

**1 «Ж» сынып оқушысы Қанатбек Асылжомарт  
2023-2024 оку жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары**

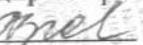
**Мақсаты:** Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын белу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің аудысу қабілетін дамыту  2. зейіннің концентрациясын дамыту  3.Кеністікте зейінің дамыту  4. зейіннің көлемін дамыту  5.кеністікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кездү, шапалақ соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісеп, орнынан тұр»(киім,келік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ соқ,өсімдікке байланысты сөз естісеп, орнынантұр»  «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?»  «10 ұшбұрыс сал,онын 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзін көргендегі нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап»  «фигураларды боя» «ұлғіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал»  «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигурапарды қабылдауын дамыту  2.қабылдау дәлдігін дамыту  3. түстерді ажыратуын дамыту  4. уақытша инервалдың	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигурапардан құралған » «Кім заттар топтамасын ұшұрыш,денгелек, шаршы көбірек табады»  «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»  - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»  - «Сағаттың қозғалу тілі»

		<p>ұзактығын қабылдауын дамыту</p> <p>5.Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7.кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8.байқампаздығын дамыту</p>	<p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Мениң айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу</p> <p>Такпақ жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортага шеңбер, оң жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және қара</p> <p>- «Кім көп табады» -«Тығылып тұрган заттарды тап»</p>
3	<b>Ойлаудың дамыту</b>	<p>1 .Ойлау процесстерін дамыту</p> <p>2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлаудың дамыту</p>	<p>«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен,ең кішкентайынан дейін )» «Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашылықтың тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздердеге т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»</p> <p>- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айтту</p>
4	<b>Есте сақтаудың дамыту</b>	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін көңейту</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>- «Фигураға мұқият қарап,дәл сондай жасап көр »</p> <p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сейлемдерді есте сақта) -«Ертеғіні айтып бер (кішкентай мәтін )нақты сұрап кою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

Б.К.Дамебаева

Бекітімін:  
М.Әуезов атындағы №86 мектеп  
гимназиясының директоры  
Г.О.Оразбекова 

**4 «Е» сыйнып оқушысы Расулмат Руслан 2023-2024 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	<b>Зейінің дамыту</b>	1.Зейіннің аудио қабілетін дамыту  2. зейіннің концентрациясын дамыту  3.Кеністікте зейінің дамыту  4. зейіннің көлемін дамыту  5.кеністікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сез естіген кездү, шапалак соқ»(есімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сез естісөн, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сез естіген кезде, шапалак соқ,өсімдікке байланысты сез естісөн, орнынантүр»  «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?»  «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендегі нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап»  «фигураларды боя» «ұлғіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал»  «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	<b>Қабылдауын дамыту</b>	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту  2.қабылдау дәлдігін дамыту  3. түстерді ажыратуын дамыту  4. уақытша инервалдың үзақтығын қабылдауын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айткан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын ұшұрыш,дөнгелек, шаршы көбірек табады»  «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»  - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»  - «Сағаттың қозғалу тілі»

		<p>5.Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7.кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8.байқампаздығын дамыту</p>	<p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) »      «Суреттерді орнына кой»      «Апта күндерді ата»      «Мениң айтуымша жыл мезгілін анықта»      Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу</p> <p>Такпак жаттау      Жыл мезгілі туралы әңгіме      Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортага шенбер, он жағына үшбұрыш сал»      Шенбер формасында заттарды тап және қара</p> <p>- «Кім көп табады»      -«Тығызып тұрған заттарды тап»</p>
3	<b>Ойлауды дамыту</b>	<p>1 .Ойлау процестерін дамыту</p> <p>2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлауды дамыту</p>	<p>«Кезекпен койып шық (ен үлкенінен,ен кішкентайынан дейін )»      «Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашығын тап»      «Ағаштың атын білдіретін сөздерді ата»      Спортка байланысты сөздердің т.б      «Оны қалай пайдалануга болады?»</p> <p>- «Керсінше айт»      - «Болады-болмайды»      - жұмбақ айту</p>
4	<b>Есте Сақтауды дамыту</b>	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кеңейту</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>- «Фигураға мұқият қарап, дәл сондай жасап көр »</p> <p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сакта)      -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін) накты сұралқ кою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

Б.К.Дамебаева